

## Waldorfská školka v Příbrami ucelí vzdělání jednoho typu a nabídne dalších 36 míst

**Příbram** – S místy pro předškoláky v mateřinkách by v Příbrami problém být neměl. Počet míst od nového roku naroste o dalších 36, a to v mateřské škole waldorfského typu na náměstí Dr. Josefa Theurera.

Celková kapacita příbramských školek se tak zvýší na 1332 míst z nedávných 1180. Jak Příbramskému deníku sdělil radní pro oblast školství Juraj Molnár, zápisy v nové školce budou v polovině října a od ledna příštího roku by měla být v provozu.

Přestavba prostor využívaných kdysi průmyslovou školou si vyžádala kolem osmi milionů korun, město na ni

získalo dotaci z Evropské unie. Další milion bude stát pořízení vnitřního vybavení. Školka bude součástí již existující waldorfské školy, která v Příbrami provozuje základní a střední školu. Ve městě tak bude k dispozici ucelené waldorfské školství od předškolního vzdělávání až po maturitu,“ říká radní Molnár.

V minulosti se někteří rodiče dostali s příbramskou radnicí do sporu kvůli dvěma novým školkám v Žezické ulici, kdy se počítalo s tím, že jedna bude fungovat podle principů waldorfské pedagogiky. Nakonec jsou ale obě klasické. Zástupci radnice poté slíbili, že waldorfská školka bude

### Waldorfský systém výuky:

Waldorfský program nabízí jiný systém výuky než tradiční školství, pedagogové v těchto školách kladou důraz na respektování individuality dítěte a na jeho pohybové, intelektuální, umělecké i sociální potřeby. Waldorfské žáci používají učebnice méně než ostatní.

Nyní poukazují na to, že místo toho vznikla waldorfská mateřská škola na náměstí Dr. Josefa Theurera.

Do nové školky podle Molnára zřejmě přejde jedna třída

alternativního vzdělávání, která je v současnosti v objektu v Jungmannově ulici. Navštěvuje ji 24 dětí. „Samozřejmě záleží na rodičích. My je nevyháníme. Ale předpokládáme, že když tam to vzdělávání mají, přejdou do nové školky,“ uvedl radní. Mateřská škola v Jungmannově ulici by pak pořádala dodatečný zápis.

Waldorfská pedagogika se začala v České republice rozvíjet po roce 1989 jako alternativa k obvyklému modelu vyučování. Specifikami je slovní hodnocení a výuka organizovaná v blocích. Waldorfské žáci používají učebnice méně než ostatní. (maja, čtk)